

Xuân Hòa, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 - 2025

Căn cứ công văn số 192/PGD&ĐT-HCQT ngày 05 tháng 04 năm 2025, v/v hướng dẫn tổng kết năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 60/KH-MN ngày 15 tháng 05 năm 2025, Kế hoạch chỉ đạo tổng kết năm học 2024 - 2025 của trường MN số 2 Xuân Hòa;

Căn cứ vào kế hoạch số 126/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2024, Kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non số 2 Xuân Hòa;

Căn cứ vào nhiệm vụ cụ thể và tình hình thực tế tại trường Mầm non số 2 Xuân Hòa về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Trường Mầm non số 2 Xuân Hòa báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 như sau:

Thuận lợi, khó khăn của nhà trường

***Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, các ban ngành đoàn thể lãnh đạo địa phương, Phòng GD&ĐT, tổ chuyên môn Phòng GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ học năm học 2024 - 2025.

- Cơ sở vật chất của nhà trường đã được đầu tư xây dựng tương đối đảm bảo, nhà trường có 11/11 lớp học xây kiên cố khang trang, rộng rãi thoáng mát đảm bảo đủ ánh sáng thuận lợi trong việc chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Có đủ công trình vệ sinh, bếp ăn (có 01 bếp ăn một chiều tại điểm trường Trung Tâm).

- Đời sống kinh tế tại địa phương ngày càng phát triển, trình độ dân trí cao nên nhận thức của phụ huynh về bậc học mầm non ngày càng thay đổi vì vậy nhà trường đã huy động tương đối tốt trẻ từ 2 - 5 tuổi ra lớp và sự đóng góp tiền của, ngày công lao động để mua sắm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của cô và trẻ trong nhà trường.

- Ban giám hiệu nhà trường với tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm cao, nhiệt tình, sôi nổi vì vậy việc lãnh chỉ đạo các hoạt động nhà trường luôn được thực hiện đúng theo kế hoạch và đạt được kết quả cao trong năm học.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình tham gia các cuộc vận động các phong trào thi đua của ngành, của trường phát động.

- 254/255 trẻ đạt tỉ lệ 100% trẻ ra lớp được nuôi ăn bán trú với khẩu phần ăn đảm bảo dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh.

***Khó khăn.**

- Xuân Hòa là xã đặc biệt khó khăn của huyện Bảo Yên, đời sống người dân còn nghèo. Địa hình đường giao thông đi lại khó khăn, dân cư sống thưa thớt nên phần nào ảnh hưởng đến việc huy động trẻ ra lớp đặc biệt là những ngày mưa gió, trời rét, bão lũ, lốc xoáy ảnh hưởng đến tỉ lệ chuyên cần của một số lớp ở cơ sở như điểm trường Mo, điểm trường Kẹm.

- Điều kiện kinh tế một số hộ gia đình trẻ còn nhiều khó khăn, thu nhập chủ yếu từ làm ruộng nương, trồng rừng. Các hộ gia đình hầu hết là dân tộc thiểu số như dân tộc Dao, Hmông, Phù lá nên việc quan tâm cho con em mình ra lớp, chăm sóc, giáo dục của trẻ cũng bị hạn chế rất nhiều.

- Nhà trường còn gặp khó khăn trong việc phân chia lớp theo độ tuổi còn 4/11 lớp ghép 2-3-4 độ tuổi nên ảnh hưởng đến việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường còn trẻ, thiếu nghiệp vụ sư phạm nên chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ chưa được nâng cao. Giáo viên Tiểu học dạy Mầm non còn nhiều (2 giáo viên) nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục trẻ.

- Cơ sở vật chất tại một số điểm trường đã xuống cấp, cần phải tu sửa như tường các lớp học tại điểm trường Mo, cổng trường điểm Cuông 3. Điểm trường Kẹm cũng bị ảnh hưởng nặng nề của bão Yagi vào tháng 09 năm 2024.

I. Kết quả đạt được

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Nhà trường thực hiện quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật, Chỉ thị, Nghị quyết, văn bản hướng dẫn chuyên môn, chế độ chính sách của các cấp tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đảm bảo, nghiêm túc như: Luật Giáo dục 2019; Nghị định quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định 24/2021/NĐ-CP quy định về việc quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non và các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 105/2020/NĐ/CP ngày 08/09/2020 quy định về chính sách phát triển GDMN; Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 TT ban hành Điều lệ trường mầm non; Nâng cao vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng về phát triển chương trình giáo dục, quản lý tài sản, tài chính, nhân lực và thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT các văn bản chỉ đạo của ngành; Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 Thông tư ban hành quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống quốc dân.

- Đổi mới công tác quản lý, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu với sự tham gia của hội đồng sư phạm nhà trường, của phụ huynh, cộng đồng và gắn với việc công khai minh bạch trong các hoạt động của nhà trường như quản lý tài sản, tài chính, nhân

lực và thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường làm việc văn hóa. Đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong nhà trường đảm bảo phù hợp theo đúng quy định của ngành.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori, định hướng STEAM trong giảng dạy. Trong năm học chỉ đạo thực hiện các dự án phù hợp với đặc điểm tình hình các lớp học và lĩnh vực thực hành cuộc sống của phương pháp Montessori tại 03 lớp điểm (lớp 4-5 tuổi; 5-6 tuổi; 3-4 tuổi điểm trường Trung Tâm).

- Thực hiện chỉ đạo 11/11 lớp học trang trí lớp học theo hướng mở, tận dụng nguyên vật liệu tại địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, trang trí theo chủ đề gợi mở, kích thích khả năng tìm tòi, khám phá của trẻ theo cảm hứng Reggio Emilia, 03 lớp học trang trí góc thực hành cuộc sống của phương pháp Montessori. Các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ kết hợp các thẻ ELM một cách linh hoạt, đổi mới để nâng cao chất lượng dạy học đáp ứng nhu cầu học-chơi của trẻ.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

- Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường có 11 lớp, trong đó có 04 lớp ghép; 05 lớp đơn và 02 nhóm trẻ 24-36 tháng tổng số 31 học sinh.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu trong việc rà soát, quy hoạch phát triển trường lớp, giành quỹ đất cho giáo dục mầm non như diện tích các phòng học tại các điểm trường đều đảm bảo, các điểm trường đều có sân chơi, vườn rau, vườn hoa,... phục vụ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Các điểm trường có đủ diện tích theo tiêu chuẩn đảm bảo với số lượng học sinh để tổ chức nuôi ăn bán trú, tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tham mưu với cấp ủy chính quyền tại địa phương, báo cáo Ban tuyên vận của xã kết hợp để huy động tối đa trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp và duy trì tỉ lệ trẻ 2 tuổi ra lớp đảm bảo so với kế hoạch. Kết hợp và hỗ trợ phụ huynh làm các thủ tục để được hưởng các chế độ chính sách theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng, nâng cao các tiêu chí kiểm định, làm tốt công tác tự đánh giá, bám sát nội hàm để mô tả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Thông tư Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non.

- Duy trì và phát triển hoạt động của thư viện âm thanh tại lớp 5-6 tuổi, thư viện ngoài trời tại điểm trường Trung Tâm.

- Đưa học sinh 4-5 tuổi và 5-6 tuổi tại lớp học điểm Đao vào học tại điểm trường Trung Tâm ngay từ đầu năm học.

- Tiếp tục tham mưu chuyển điểm trường và đề nghị xây mới điểm trường Trung Tâm.

3. *Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMN5T, PCGDMNT4T.*

- Nhà trường đã thực hiện tham mưu tốt tới cấp uỷ Đảng, chính quyền, các đoàn thể và nhân dân về mục tiêu kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương, kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập GDMNTNT theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016. Làm tốt công tác điều tra Phổ cập, bổ sung số liệu vào phần mềm Phổ cập vào 3 thời điểm (tháng 9, tháng 01 và tháng 05). Tham mưu Ủy ban nhân dân xã lập tờ trình đề nghị công nhận xã duy trì Phổ cập GDMNT5T, công nhận đạt chuẩn phổ cập trẻ 4 tuổi. Hiện nay nhà trường có:

+ 11/11 phòng học được xây dựng kiên cố theo quy định (trong đó 01 lớp học nhờ tại phòng chờ của giáo viên tại điểm Trung Tâm).

+ 08/08 giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi có trình độ chuẩn và trên chuẩn.

+ 04/04 giáo viên dạy lớp mẫu giáo 4-5 tuổi có trình độ chuẩn và trên chuẩn.

+ 100% trẻ 4-5 và 5-6 tuổi trong xã được huy động ra lớp, được ăn bán trú tại lớp và được học 2 buổi/ngày, được học tăng cường Tiếng Việt.

+ Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần đạt 98%.

+ 04/04 lớp 5-6 tuổi, 02/02 lớp 4-5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu.

+ 54/54 trẻ 5 tuổi học tại trường được khảo sát theo các tiêu chí xếp loại đạt và có đầy đủ hồ sơ bàn giao cho trường Tiểu học.

- Các chế độ, chính sách cho trẻ 2 - 5 tuổi được thực hiện đầy đủ, kịp thời, đảm bảo đủ hồ sơ, đúng đối tượng.

- Nhà trường thực hiện đảm bảo công tác báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù theo phân cấp quản lý.

- Làm tốt công tác cập nhật, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng kiểm định trong năm học, phân công thu thập, xử lý, mã hóa minh chứng theo từng tiêu chuẩn. Duy trì tốt trường mầm non đạt chuẩn kiểm định.

4. *Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.*

- Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; chỉ thị số 993/CT-BGDĐT, ngày 12/04/2019 của Bộ trưởng bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong năm học. Trẻ được tổ chức ăn bán trú tại các điểm trường với tổng số trẻ là 254/254 đạt 100% trẻ ăn trưa tại trường. Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm cũng được nhà trường chú trọng như ký hợp đồng thực phẩm với các cơ sở có uy tín, chất lượng, có đầy đủ giấy tờ hợp lệ, được thẩm định rõ ràng, tự

trồng rau sạch đủ cung cấp cho các bữa ăn của trẻ tại trường, làm tốt khâu vệ sinh, chế biến thực phẩm, 05 giáo viên và 05 cán bộ cấp dưỡng được tham gia tập huấn các lớp để đảm bảo đúng quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm, đủ điều kiện sức khỏe để phục vụ bữa ăn trưa cho trẻ. 05/05 điểm trường với 11/11 lớp được trang bị tốt các điều kiện phục vụ việc ăn bán trú và học 02 buổi/ngày.

- Ngay từ đầu năm học BCH công đoàn nhà trường đã xây dựng kế hoạch phát triển và thực hiện đảm bảo mô hình VC tại điểm trường trung tâm và chăm sóc tốt mô hình rau sạch cải thiện bữa ăn cho trẻ thu hoạch được 800 kg rau sạch với tổng giá trị 8.000.000đ, thu hoạch được 100kg gà thịt với tổng trị giá 100.000.000đ và 100kg lợn = 7.000.000đ. Ngoài ra nhà trường còn thu hoạch được một số các loại hoa quả từ mô hình như mít, chuối, bưởi, na, thanh long ruột đỏ để bổ sung vào các bữa ăn cho trẻ nhằm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi và đa dạng thực phẩm cho trẻ.

- Trong năm học nhà trường đã kết hợp với Trạm y tế xã khám sức khỏe cho 254/254 trẻ đạt 100% số trẻ được khám định kỳ và uống Vitamin A, uống thuốc giun đầy đủ.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng trong đó:

+ BTBT về cân nặng: $222/254 = 87,4\%$

+ SDD nhẹ: $27/254 = 10,62\%$

+ SDD độ 2: $4/254 = 1,57\%$

+ Béo phì: $1/254 = 0,39\%$

+ BTBT cao: $185/254 = 72,83\%$

+ TCD1: $54/254 = 21,25\%$

+ TCD2: $15/254 = 5,9\%$

- Triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học, công tác phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN đã được nhà trường phối hợp thực hiện đảm bảo.

- Hiệu trưởng xây dựng và chịu trách nhiệm về chương trình nhà trường, chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn ngay từ đầu năm học. Triển khai các kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN ngay từ đầu năm học đến toàn thể cán bộ, giáo viên để thực hiện, đảm bảo phù hợp cho từng đối tượng. Đảm bảo các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Ban giám hiệu nhà trường, các giáo viên thường xuyên tham gia các buổi họp giao ban, họp thôn bản để tuyên truyền thực hiện và phối hợp với liên ngành y tế, phụ nữ về tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao thực hiện tốt việc xây dựng “Môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tại tất cả các điểm trường. Thực hiện trang trí lớp lấy cảm hứng Reggio Emilia, tận dụng nguyên vật liệu từ thiên nhiên, sẵn có tại địa phương.

Trang trí lớp học thực hiện phương pháp giáo dục Montessori tại 03 lớp học điểm trường Trung Tâm. Thực hiện trường học điểm về môi trường Tiếng Việt cấp huyện. Nhà trường đã chỉ đạo các lớp trang trí đảm bảo có góc Tăng cường Tiếng Việt phù hợp với đối tượng học sinh, lên kế hoạch giảng dạy Tăng cường tiếng Việt thực hiện đảm bảo theo Quyết định số 1008/QĐ-TTG ngày 2/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.

- Thực hiện tốt các dự án STEAM phù hợp với các chủ đề và đặc điểm nhận thức của đối tượng học sinh trong việc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục xây dựng và hỗ trợ cha mẹ sử dụng kho tài liệu, học liệu, các video hỗ trợ việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà thông qua các ứng dụng Zalo, Viber, trang Web về cẩm nang hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ,...

- Nâng cao chất lượng chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” qua việc lồng ghép các hoạt động giáo dục, trong chủ đề Giao thông, qua các hoạt động đón-trả trẻ. Hướng dẫn trẻ lối đi học, ra về qua các vạch chỉ dẫn trên sân trường. Ngoài ra còn qua các tiết học thực hành trải nghiệm các tình huống giao thông trên sân trường.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua, tham gia tất cả các hoạt động của địa phương, của ngành và của bậc học phát động.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non.

- Công tác tham mưu xây dựng và thực hiện chính sách cho GVMN: Nhà trường luôn làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và lãnh đạo ngành dọc cấp trên trong việc thực hiện chính sách cho giáo viên. Thực hiện tốt vai trò cán bộ quản lý là nòng cốt chuyên môn, khắc phục tình trạng yếu kém của giáo viên bằng cách kết hợp cùng tổ cốt cán cấp trường thường xuyên kiểm tra dự giờ thăm lớp, tìm ra những điểm yếu kém để rút kinh nghiệm cho giáo viên. Nhà trường đã bố trí và sắp xếp hợp lý việc sử dụng đội ngũ, bố trí 14 giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn dạy lớp MG 4-5 và 5-6 tuổi. Tạo điều kiện cho 07 giáo viên (trong đó có 02 giáo viên có trình độ Tiểu học dạy Mầm non) đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn truyền thống và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức các tiết dạy mẫu và cho giáo viên dự giờ chéo để trao đổi học hỏi kinh nghiệm.

- Tổng số CB, GV, NV trong trường là 25, tổng số giáo viên 20, tỷ lệ giáo viên/ lớp 1,8% tỷ lệ giáo viên dạy lớp 4 tuổi, 5 tuổi là 02 giáo viên/lớp.

- Làm tốt công tác chỉ đạo, thực hiện bồi dưỡng thường xuyên GVMN, lên kế hoạch chỉ đạo từ kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên, tổ chức học tập, viết bài thu hoạch và viết báo cáo các modul.

- Trong năm học 23 cán bộ, giáo viên tự bồi dưỡng chính trị tư tưởng, nâng cao nhận thức về chính trị, kinh tế, xã hội của đất nước, địa phương và công tác dân vận trong ngành giáo dục. Tạo điều kiện cho giáo viên có điều kiện giao lưu, học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN giữa các trường thông qua các hội thi do PGD&ĐT tổ chức. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo

hướng đổi mới có lồng ghép thể ELM. Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV theo đúng năng lực, sở trường. Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn, tập huấn, học hỏi để nâng cao khả năng sử dụng CNTT, cập nhật các phần mềm của ngành theo đúng quy định. Không để tình trạng CBQL không biết ứng dụng công nghệ thông tin.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ sổ sách, dự giờ thăm lớp và tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn theo đúng nội dung đăng ký của giáo viên một cách có hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác quán triệt triển khai các văn bản quy phạm, văn bản chỉ đạo; cải cách hành chính tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện đánh giá, nhận xét, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định, đảm bảo thực chất, khách quan, đề cao tinh thần phê và tự phê trong xếp loại, đánh giá.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho đội ngũ theo Nghị định 06/2018/NĐ-CP đối với giáo viên, nhân viên. Kê kiêm nghiệm các công tác đoàn thể trong nhà trường, kê thừa giờ con nhỏ theo quy định.

6. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt các buổi họp phụ huynh học sinh theo 3 khung hướng dẫn của PGD&ĐT.

- Do ảnh hưởng của cơn bão số 3 (bão Yagi), nhà trường đã được các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân ủng hộ bằng nhiều hiện vật (ti vi, máy lọc nước, nồi cơm điện) và tiền mặt để mua sắm trang thiết bị còn thiếu, đồ chơi, tổng số tiền nhận được là 60.500.000đ. Nhận được sự hỗ trợ, sửa chữa điểm trường bị ảnh hưởng bởi bão lũ (quy ra tiền mặt là 250.000.000đ).

- Tạo dựng góc tuyên truyền công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại những vị trí phù hợp, đảm bảo, dễ thấy để tuyên truyền đến phụ huynh công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Các lớp học đều có góc tuyên truyền với các nội dung tuyên truyền phù hợp để nâng cao sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thường xuyên gửi tin bài cũng như các hình ảnh về hoạt động giáo dục của nhà trường lên cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT.

- Tập huấn và xây dựng các tiết ứng dụng phương pháp giảng dạy STEAM, tích hợp phương pháp giáo dục Montessori, lĩnh vực thực hành cuộc sống cho tất cả giáo viên trong nhà trường. Thường xuyên dự giờ, đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện các dự án STEAM, các tiết dạy kỹ năng trong các chủ đề.

- Kiểm tra các hoạt động giáo dục của giáo viên trong các giờ dạy có gắn thể ELM. Tiếp cận phương pháp sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có, tận dụng những sản phẩm trong các tiết dạy của cô và trẻ để trang trí lớp học mở, để kích thích sự hứng thú của trẻ có hiệu quả theo dự án dạy học Reggio Emilia, Montessori.

- Tổ chức vận động các nhà hảo tâm, đơn vị thiện nguyện để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã huy động được 2000 bộ quần áo, 300 kiện mì tôm, 2 tấn gạo, lương thực, thực phẩm và rất nhiều nhu yếu phẩm khác cho bà con nhân dân, giáo viên, phụ huynh, học sinh vượt qua khó khăn và sự tàn phá của bão Yagi.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng, nâng cao các kỹ năng về CNTT cho CBQL, giáo viên, nhân viên trong năm học, yêu cầu 100% CBQL, giáo viên, nhân viên nộp báo cáo, soạn giảng bằng máy tính và thường xuyên cập nhật các thông tin trên cổng thông tin, gmail của nhà trường. Quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo khoa học, đúng theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Tăng cường ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý trường học để thực hiện các hoạt động như: phần mềm SMAS, CSDL, ... Tiếp tục khai thác các phần mềm như: Kismart, Happykids, các phần mềm giáo án điện tử, phần mềm AVINA...

- Tu sửa hệ thống máy tính, bổ sung máy tính sách tay để phục vụ công tác khai thác dữ liệu quản lý, giảng dạy trong nhà trường.

- Tổ cốt cán nhà trường xây dựng tiết mẫu có ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp, có chất lượng cao trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

- Ban giám hiệu nhà trường lập Gmail chuyên môn và Zalo trường để hoạt động và thông tin đến CBQL, GV, NV tất cả các văn bản chỉ đạo, tuyên truyền, kế hoạch của nhà trường, của cấp trên.

- Hướng dẫn giáo viên tham khảo, bồi dưỡng chuyên môn trên các trang Web, trang Facebook, phần mềm soạn giảng AVINA... để nâng cao trình độ chuyên môn, thay đổi hình thức dạy học. Thiết kế các trò chơi dạy học trên các nền tảng ứng dụng mạng để nâng cao chất lượng giáo dục. Thường xuyên dự giờ, hướng dẫn giáo viên có chuyên môn, có kỹ năng ứng dụng công nghệ tốt để phát huy năng lực, hướng và thi đua dạy học.

8. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

- Xây dựng các tiết học, các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương và nhận thức của trẻ. Phối, kết hợp với Trung tâm VH-TT, đài phát thanh truyền hình của huyện, tỉnh để tuyên truyền nâng cao nhận thức của cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Tập trung tuyên truyền Luật giáo dục và các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

- Tích cực tham gia các buổi họp thôn bản, họp phụ nữ và tổ chức các buổi họp để tuyên truyền về công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong độ tuổi.

- Xây dựng góc tuyên truyền tại các nhóm, lớp đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ và trẻ em các

vùng miền. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền tại 11/11 nhóm lớp.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, ban giám hiệu tham gia họp phụ huynh tại tất cả các điểm trường để giải đáp thắc mắc và hướng dẫn tổ chức một cách khoa học, cụ thể.

- Kết hợp với các tổ chức xã hội, thôn bản tại địa phương để làm tốt công tác tuyên truyền. Tiếp xúc giải đáp các thắc mắc của nhân dân, của phụ huynh trong lĩnh vực giáo dục và công tác chăm sóc trẻ.

- Xây dựng các bài viết, hình ảnh có chất lượng để đăng trên cổng thông tin điện tử của trường, của ngành theo đúng hướng dẫn của PGD&ĐT.

II. Đánh giá chung

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ năm trước

- So với cùng kỳ năm trước trong năm học 2024 - 2025 nhà trường đã đạt được những kết quả nổi bật sau:

+ 54/54 trẻ 5 tuổi học tại trường đạt 100% học sinh hoàn thành chương trình và có đầy đủ hồ sơ đảm bảo để bàn giao cho trường Tiểu học.

+ Có 05/06 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện

+ Có 01 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh

+ Có 10 lớp thực hiện dạy học các dự án STEAM. 03 lớp dạy lĩnh vực thực hành cuộc sống của phương pháp Montessori. Các lớp học tiếp cận trang trí lớp theo hướng đổi mới của dự án dạy học Reggio Emilia.

+ Thực hiện đảm bảo mô hình VC tại điểm trường trung tâm và chăm sóc tốt mô hình rau sạch cải thiện bữa ăn cho trẻ thu hoạch được 800 kg rau sạch với tổng giá trị 8.000.000đ, thu hoạch được 100kg gà thịt với tổng trị giá 100.000.000đ và 100kg lợn = 7.000.000đ. Ngoài ra nhà trường còn thu hoạch được một số các loại hoa quả từ mô hình như mít, chuối, bưởi, na, thanh long ruột đỏ để bổ sung vào các bữa ăn cho trẻ nhằm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi và đa dạng thực phẩm cho trẻ.

+ Chi bộ nhà trường đã tổ chức họp thăm tra lý lịch cho 02 quần chúng ưu tú, hoàn thiện kết nạp chính thức cho 01 đảng viên.

2. Khó khăn, hạn chế

- Một số phụ huynh còn chưa nhận thức đầy đủ về bậc học mầm non.

- Đa số là học sinh dân tộc và dân tộc thiểu số với địa bàn rộng, trẻ tự đi học xa nên phần nào ảnh hưởng đến tỷ lệ chuyên cần của trẻ trong những ngày mưa bão. Một số điểm phụ huynh đi làm ăn xa không có ở địa phương nên không quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục trẻ phó mặc công tác chăm sóc giáo dục cho nhà trường.

- Một số giáo viên trẻ, mới ra trường nên kinh nghiệm công tác còn chưa nhiều. 02 giáo viên từ bậc Tiểu học chuyển xuống chưa có kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định đạt được 1,8.

- Thiệt hại nặng nề của bão Yagi gây mất mát lớn đối với nhà trường (01 học sinh chết, 01 điểm trường bị sạt lở, hỏng đồ dùng, đồ chơi của trẻ, 10 cán bộ, giáo viên bị thiệt hại về nhà cửa, đồ dùng, thiết bị và nhiều gia đình học sinh chịu thiệt hại của bão).

- Cơ sở vật chất chưa đảm bảo theo Thông tư 13. Còn thiếu 01 lớp học, 02 phòng chức năng, phòng y tế, phòng bảo vệ, diện tích đất ở điểm trường Trung Tâm không thể mở rộng, một số hệ thống cửa sổ, cửa chính của các lớp học đã xuống cấp cần tu sửa. Lớp học điểm trường Mo xuống cấp, lở tường, ngấm mái.

*Giải pháp: Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác chăm sóc, giáo dục đến phụ huynh học sinh. Tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu. Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa con đến lớp. Tiếp tục tuyên truyền, huy động vận động tài trợ để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và bổ sung đồ dùng đồ chơi trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục tham mưu chuyển điểm trường Trung Tâm sang khu bán trú của trường THCS số 2 Xuân Hòa để đảm bảo diện tích, đảm bảo các phòng học, phòng chức năng, đảm bảo các tiêu chí Kiểm định chất lượng, chuẩn Quốc gia giai đoạn tiếp theo. Tiếp tục động viên, tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia học tập nâng cao trình độ, tham gia các lớp tập huấn chuyên môn để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng được nhu cầu ngày càng đổi mới của giáo dục mầm non.

III. Kiến nghị, đề xuất với Phòng GD&ĐT

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung kinh phí tu sửa cơ sở vật chất tại điểm trường Dao, điểm Mo.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền di chuyển, xây dựng điểm trường Trung Tâm.

- Bổ sung các danh mục đồ dùng đồ chơi cho trẻ 2, 3, 4 tuổi.

- Tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia học hỏi kinh nghiệm, kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non số 2 Xuân Hòa./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT.

- CB, GV, NV.

- Lưu; VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hiền

